



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор**

\_\_\_\_\_  
**В.В.Новикова**  
**20.02.2026 г.**

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**ОП.06 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

по специальности СПО

**09.02.13 Интеграция решений с применением технологий  
искусственного интеллекта**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 7 от 20.02.2026 г.

Зам.директора по УР

И.В.Комисарова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	9
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	13
3.1. Формы и методы оценивания .....	13
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	17
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	34

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Экономика отрасли, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, целевыми ориентирами:

- 31 Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности
- 32 Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных
- 33 Основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности, подходы к личностному развитию
- 34 Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия
- 35 Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации
- 36 Основы духовно-нравственных ценностей, принципы антикоррупционного поведения
- 37 Основы экологии, принципы бережливого производства, методы действий в ЧС
- 38 Основы физической культуры и здоровья, методы поддержания физической формы
- 39 Основы ведения профессиональной документации на разных языках
- У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- У2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии
- У3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности
- У4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
- У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение
- У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- У8 Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья
- У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Гражданское воспитание (ЦО ГВ)**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона.

### **Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

### **Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

### **Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦО ФВ)**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

### **Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

#### **Экологическое воспитание (ЦО ЭКВ)**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

#### **Ценности научного познания (ЦО ЦНП)**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, целевых ориентиров:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции, целевые ориентиры	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 01 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	Оценка «отлично» – Выбор эффективного способа решения задачи; реализация решения с учетом профессионального контекста. Оценка «хорошо» – Выбор решения с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Выбор решения с ограниченной эффективностью.	<b>Текущий контроль:</b> Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. <b>Рубежный контроль:</b> Тестирование <b>Итоговый контроль:</b> Дифференцированный зачет
У2 Использовать современные средства	Оценка «отлично» – Использование современных средств анализа	

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии ОК 02 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>	<p>информации, интерпретация данных с высокой точностью. Оценка «хорошо» – Использование информационных средств с минимальными ошибками. Оценка «удовлетворительно» – Использование информационных технологий с ограниченными возможностями анализа.</p>	
<p>У3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности ОК 03 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>	<p>Оценка «отлично» – Разработка плана личностного и профессионального развития с использованием знаний по правовой и финансовой грамотности. Оценка «хорошо» – Составление плана развития с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Составление плана с частичным учетом профессиональных требований.</p>	
<p>У4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ</p>	<p>Оценка «отлично» – Эффективное взаимодействие в коллективе, демонстрация лидерских качеств. Оценка «хорошо» – Взаимодействие в коллективе с минимальными трудностями. Оценка «удовлетворительно» – Участие в работе команды с ограниченным вкладом.</p>	
<p>У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЦНП</p>	<p>Оценка «отлично» – Устная и письменная коммуникация на высоком уровне с учетом особенностей культурного контекста. Оценка «хорошо» – Коммуникация с минимальными грамматическими ошибками. Оценка «удовлетворительно» – Коммуникация с ограниченным пониманием культурных особенностей.</p>	
<p>У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ</p>	<p>Оценка «отлично» – Демонстрация осознанного гражданского поведения с глубоким пониманием традиционных ценностей. Оценка «хорошо» – Проявление гражданской позиции с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Демонстрация базового понимания</p>	

	гражданской ответственности.	
У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 07 ЦО ЭКВ	Оценка «отлично» – Эффективное использование экологических знаний, применение принципов устойчивого развития. Оценка «хорошо» – Применение экологических знаний с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Применение экологических знаний на базовом уровне.	
У8 Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья ОК 08 ЦО ФВ	Оценка «отлично» – Систематическое использование средств физической культуры, высокий уровень физической подготовленности. Оценка «хорошо» – Использование средств физической культуры с минимальными отклонениями от плана. Оценка «удовлетворительно» – Ограниченное использование средств физической культуры.	
У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 09 ЦО ПТВ	Оценка «отлично» – Свободное использование профессиональной документации на обоих языках. Оценка «хорошо» – Использование документации с минимальными ошибками. Оценка «удовлетворительно» – Использование документации на базовом уровне.	
<b>Знать:</b>		
31 Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности ОК 01 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	Оценка «отлично» – Выбор эффективного способа решения задачи; реализация решения с учетом профессионального контекста. Оценка «хорошо» – Выбор решения с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Выбор решения с ограниченной эффективностью.	<b>Текущий контроль:</b> Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. <b>Рубежный контроль:</b> Тестирование <b>Итоговый контроль:</b> Дифференцированный зачет
32 Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных ОК 02 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	Оценка «отлично» – Использование современных средств анализа информации, интерпретация данных с высокой точностью. Оценка «хорошо» – Использование информационных средств с минимальными ошибками.	

	Оценка «удовлетворительно» – Использование информационных технологий с ограниченными возможностями анализа.
33 Основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности, подходы к личностному развитию ОК 03 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	Оценка «отлично» – Разработка плана личностного и профессионального развития с использованием знаний по правовой и финансовой грамотности. Оценка «хорошо» – Составление плана развития с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Составление плана с частичным учетом профессиональных требований.
34 Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ	Оценка «отлично» – Эффективное взаимодействие в коллективе, демонстрация лидерских качеств. Оценка «хорошо» – Взаимодействие в коллективе с минимальными трудностями. Оценка «удовлетворительно» – Участие в работе команды с ограниченным вкладом.
35 Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЦНП	Оценка «отлично» – Устная и письменная коммуникация на высоком уровне с учетом особенностей культурного контекста. Оценка «хорошо» – Коммуникация с минимальными грамматическими ошибками. Оценка «удовлетворительно» – Коммуникация с ограниченным пониманием культурных особенностей.
36 Основы духовно-нравственных ценностей, принципы антикоррупционного поведения ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ	Оценка «отлично» – Демонстрация осознанного гражданского поведения с глубоким пониманием традиционных ценностей. Оценка «хорошо» – Проявление гражданской позиции с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Демонстрация базового понимания гражданской ответственности.
37 Основы экологии, принципы бережливого производства, методы действий в ЧС ОК 07 ЦО ЭКВ	Оценка «отлично» – Эффективное использование экологических знаний, применение принципов устойчивого развития. Оценка «хорошо» – Применение

	экологических знаний с минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – Применение экологических знаний на базовом уровне.	
38 Основы физической культуры и здоровья, методы поддержания физической формы ОК 08 ЦО ФВ	Оценка «отлично» – Систематическое использование средств физической культуры, высокий уровень физической подготовленности. Оценка «хорошо» – Использование средств физической культуры с минимальными отклонениями от плана. Оценка «удовлетворительно» – Ограниченное использование средств физической культуры.	
39 Основы ведения профессиональной документации на разных языках ОК 09 ЦО ПТВ	Оценка «отлично» – Свободное использование профессиональной документации на обоих языках. Оценка «хорошо» – Использование документации с минимальными ошибками. Оценка «удовлетворительно» – Использование документации на базовом уровне.	

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.06 Экономика отрасли, направленные на формирование общих компетенций, целевых ориентиров.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Таблица 2.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,У,З,ЦО	Форма контроля	Проверяемые ОК,У,З,ЦО	Форма контроля	Проверяемые ОК, ЦО, У, З
<b>Раздел 1. Основы экономической деятельности</b>			Тестирование Тест № 1	У1-У7, 31-37 ОК 01-ОК 07 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	Дифференцированный зачет	У1-У9 31-39 ОК 01-ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
Тема 1.1. Основы экономики предприятия		У1-У7, 31-37 ОК 01-ОК 07 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП				
Тема 1.2. Основы бухгалтерского учёта и анализа		У1-У7, 31-37 ОК 01-ОК 07 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП				
<b>Раздел 2. Планирование и управление экономической деятельностью</b>			Тестирование Тест № 2	31-39, У1-У9 ОК 01-ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП		
Тема 2.1. Основы планирования деятельности предприятия		31-39, У1-У9 ОК 01-ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП				
Тема 2.2. Управление затратами и ценообразование		31-39, У1-У9 ОК 01-ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП				

<b>Раздел 3. Анализ и оценка экономической эффективности</b>		Тестирование Тест № 3	31-39, У1-У9 ОК 01-ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП		
Тема 3.1. Оценка эффективности деятельности предприятия		31-39, У1-У9 ОК 01-ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ФВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП			

## **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **3.2.1. Текущий контроль**

#### **Вопросы к устному опросу:**

#### **Тема 1.1. Основы экономики предприятия**

1. Какие организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов предусмотрены российским законодательством?
2. Перечислите признаки юридического лица согласно Гражданскому кодексу РФ.
3. Чем отличается полное товарищество от командитного?
4. Назовите особенности акционерных обществ (АО).
5. Что такое общество с ограниченной ответственностью (ООО)?
6. Приведите различия между государственным унитарным предприятием и муниципальным унитарным предприятием.
7. Определите понятие индивидуального предпринимателя (ИП). Есть ли ограничения для ИП?
8. Объясните, почему предприятия выбирают определённую форму собственности.
9. Укажите преимущества и недостатки каждой организационно-правовой формы.
10. Дайте определение понятию холдинговая компания и поясните её роль в экономике.
11. Из каких элементов состоит капитал организации?
12. Чем отличаются собственные средства предприятия от заемных?
13. Опишите порядок формирования уставного капитала ООО.
14. Раскройте понятия эмиссионного дохода и резервного фонда акционерного общества.
15. Для чего создается амортизационный фонд и каким образом он формируется?
16. Какие существуют методы оценки структуры капитала предприятия?
17. Почему важно поддерживать оптимальное соотношение собственного и заемного капитала?
18. Расскажите о значении показателя рентабельности собственного капитала.
19. Что представляет собой кредиторская задолженность и какую роль играет в структуре капитала?
20. По какой причине возникают риски финансовой устойчивости при чрезмерном увеличении доли заемных средств?
21. Что входит в состав основных фондов предприятия?
22. Каковы критерии отнесения имущества к основным средствам?
23. Какой метод начисления амортизации применяется чаще всего в практике российских организаций?

24. Приведите классификацию основных средств согласно российскому законодательству.
25. Опишите процесс переоценки основных средств и укажите цели, преследуемые организацией при проведении процедуры.
26. Что понимается под износом основных средств и какие виды износа различают?
27. Обоснуйте необходимость учёта основных средств на предприятии.
28. Как осуществляется списание объектов основных средств с баланса предприятия?
29. Объясните термин «ликвидность основных средств».

## **Тема 1.2. Основы бухгалтерского учёта и анализа**

1. Дайте определение бухгалтерского учёта. Какие задачи решает бухгалтерский учёт?
2. Назовите объекты бухгалтерского учёта.
3. Перечислите основные принципы бухгалтерского учёта.
4. Что такое активы и пассивы предприятия?
5. Что представляют собой активные и пассивные счета?
6. Какие группы счетов используются в российском бухучёте?
7. Что значит двойная запись и как она реализуется в бухучёте?
8. Какие разделы включаются в План счетов?
9. Что называется корреспонденцией счетов и как строится проводка?
10. Какие правила применяются при оформлении первичной документации?
11. Что представляет собой финансовая отчетность предприятия?
12. Какие формы финансовой отчетности обязательны для российских компаний?
13. Что показывает форма №1 («Бухгалтерский баланс»)?
14. Какова цель анализа финансовых результатов?
15. Какие финансовые коэффициенты позволяют оценить платежеспособность предприятия?
16. Что отражает коэффициент автономии (финансовой независимости)?
17. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
18. В чем заключается сущность метода горизонтального анализа отчетности?
19. Как интерпретируются значения показателя рентабельности продаж?
20. Как определяется ликвидность предприятия?
21. Какие затраты учитываются в составе производственных расходов?
22. Что подразумевается под прямыми и косвенными расходами?
23. Как рассчитывается полная производственная себестоимость продукции?
24. Какие расходы относятся к коммерческим издержкам?

25. Как ведется учет заработной платы работников основного производства?
26. В каком порядке производится начисление налогов и сборов?
27. Чем различаются постоянные и переменные затраты?
28. Что такое калькуляция себестоимости продукции?
29. Какие методики калькулирования себестоимости наиболее распространены?
30. Как отражается на балансе приобретение сырья и материалов?

## **Тема 2.1. Основы планирования деятельности предприятия**

1. Что такое бизнес-план и какие цели он преследует?
2. Какие разделы обязательно включают в структуру типового бизнес-плана?
3. Какие подходы используют при разработке миссии и целей бизнеса?
4. Чем отличается стратегическое планирование от оперативного планирования?
5. Какие факторы внешней среды учитывают при составлении SWOT-анализа?
6. Как формулируется миссия компании и какие элементы в нее включаются?
7. Какова последовательность разработки стратегии развития компании?
8. Какие инструменты используются для анализа рынка и конкурентов?
9. Какие показатели рассчитываются в разделе маркетингового плана?
10. Что включает в себя оценка рисков проекта и как её проводить?
11. В чём принципиальное отличие долгосрочного и краткосрочного планирования?
12. Каковы цели и задачи среднесрочного планирования?
13. Какие мероприятия осуществляются в рамках текущего планирования?
14. Какие ключевые показатели оценивают при анализе реализации планов?
15. Что называют бюджетированием и какие бюджеты разрабатываются на предприятиях?
16. Как обеспечивается согласованность долгосрочных и текущих планов?
17. Какие проблемы возникают при несоблюдении сроков исполнения краткосрочных планов?
18. Как влияет изменение рыночной ситуации на стратегию компании?
19. Как организовать контроль над выполнением планов?
20. Какие методы прогнозирования используются в планировании?
21. Что такое финансовое моделирование и как оно используется в управлении бизнесом?
22. Какие модели используют для оценки стоимости компании?
23. Какими методами осуществляют оценку инвестиционных проектов?

24. Что представляет собой модель DCF (Discounted Cash Flow)? Когда её целесообразно применять?
25. Как рассчитать точку безубыточности предприятия?
26. Какие варианты чувствительности проверяют при оценке инвестиционного риска?
27. Что такое NPV (Net Present Value) и как его вычисляют?
28. В чем суть мультипликативного подхода к оценке бизнеса?
29. Как оценивается влияние инфляции на финансовое состояние компании?
30. Какие сценарии применяют при стресс-тестировании бизнеса?

## **Тема 2.2. Управление затратами и ценообразование**

1. Какие основные методы управления затратами существуют?
2. В чем заключаются отличия прямого и непрямого методов контроля затрат?
3. Что такое ABC-метод и как он применяется на практике?
4. Какие виды анализа затрат выделяют в управленческом учете?
5. Какую роль играют стандарты и нормы в управлении затратами?
6. Какие системы мониторинга затрат применимы в условиях современных предприятий?
7. Что подразумевает управление запасами по принципу JIT (Just in Time)?
8. Какие факторы влияют на повышение уровня постоянных затрат?
9. Как оптимизировать переменные затраты предприятия?
10. Какая связь существует между качеством продукта и уровнем затрат?
11. Что такое калькуляция себестоимости и каково её значение?
12. Какие методы калькулирования известны в современной практике?
13. Как распределяются накладные расходы при расчете полной себестоимости?
14. Что включается в прямые материальные затраты?
15. Какие показатели определяют среднюю себестоимость единицы продукции?
16. В чем разница между позаказным и попроцессным методом калькулирования?
17. Как учесть потери при производстве при определении себестоимости?
18. Какие статьи составляют операционные расходы предприятия?
19. Как анализировать динамику изменения себестоимости продукции?
20. Какие решения принимают менеджеры на основании данных о себестоимости?
21. Какие цели ставят перед собой предприятия при установлении цен?
22. Какие рыночные условия оказывают наибольшее влияние на формирование цены?
23. В чем особенность ценовой дискриминации первого типа?

24. Какие стратегии ценообразования принято выделять?
25. Как рассчитать цену товара методом предельных издержек?
26. Какие внешние факторы ограничивают свободу выбора цен?
27. Чем отличается дифференцированное ценообразование от гибкого?
28. Как выбрать целевую аудиторию при назначении цены?
29. Какие преимущества получает предприятие при внедрении динамического ценообразования?
30. Как цена связана с эластичностью спроса на продукцию?

### **Тема 3.1. Оценка эффективности деятельности предприятия**

1. Что такое экономический анализ и какова его основная цель?
2. Какие основные методы экономического анализа применяются на практике?
3. Как классифицируют экономические показатели по временному признаку?
4. Какие качественные характеристики должна иметь система экономических показателей?
5. Какие задачи решают при помощи сравнительного анализа?
6. Что такое факторный анализ и какие его разновидности выделяют?
7. В чем заключается горизонтальный анализ финансовой отчетности?
8. Что означает показатель абсолютного прироста и как его рассчитывать?
9. Какие ограничения накладывает выбор базовых периодов при экономическом анализе?
10. Как оценить темп роста выручки предприятия?
11. Какие количественные показатели характеризуют эффективность предприятия?
12. Что такое производительность труда и как её измеряют?
13. Какие показатели качества продукции важны для анализа конкурентоспособности?
14. Что представляет собой прибыль предприятия и какими видами прибыли оперирует экономика?
15. Что такое отдача вложенного капитала и как её рассчитать?
16. Какие показатели используются для измерения производительности оборудования?
17. Как оценивают окупаемость инвестиций в проект?
18. Какие причины приводят к снижению эффективности производственной деятельности?
19. Как взаимосвязаны показатели рентабельности и эффективности деятельности?
20. Что показывает индекс доходности проекта?
21. Что такое рентабельность и какие её виды выделяют?

22. Как исчисляется рентабельность продаж и какие факторы на неё влияют?
23. Что характеризует рентабельность активов и как она рассчитывается?
24. В чем смысл показателя рентабельности собственного капитала?
25. Как соотносятся между собой чистая прибыль и рентабельность предприятия?
26. Какие внутренние и внешние факторы влияют на уровень рентабельности?
27. Как анализируют отклонения фактической рентабельности от запланированной?
28. Какие пути повышения рентабельности являются эффективными?
29. Чем опасна низкая рентабельность производства?
30. Какие дополнительные расчеты необходимы для точной оценки рентабельности предприятия?

### **3.2.2. Рубежный контроль**

#### **Тест № 1**

#### **по разделу 1. Основы экономической деятельности**

1. Юридически самостоятельное предприятие, имеющее статус юридического лица, права которого определены законом и уставом, – это:
  - А) Индивидуальный предприниматель
  - В) Акционерное общество
  - С) Филиал
  - Д) Представительство
2. К организационно-правовым формам коммерческих организаций НЕ относится:
  - А) Товарищества
  - В) Общества с ограниченной ответственностью
  - С) Некоммерческие партнерства
  - Д) Производственные кооперативы
3. Имущество, принадлежащее предприятию на праве собственности и используемое в производственной деятельности продолжительное время (более 12 месяцев), называют:
  - А) Текущими активами
  - В) Основными средствами
  - С) Долгосрочными обязательствами
  - Д) Резервным капиталом
4. Уставный капитал акционерного общества формируется путем продажи акций. Это относится к:
  - А) Закрытому акционерному обществу
  - В) Открытым акционерным обществам
  - С) Кооперативам

- D) Государственным унитарным предприятиям
5. Основная цель бухгалтерского учета – обеспечение пользователей информацией для принятия обоснованных управленческих решений. Эта информация должна быть:
- A) Конфиденциальной
  - B) Объективной и своевременной
  - C) Только налоговой инспекции
  - D) Доступна только учредителям
6. Величина собственного капитала предприятия равна:
- A) Активам минус обязательства
  - B) Прибыль минус убытки
  - C) Обязательства плюс активы
  - D) Доходам минус расходы
7. Предприятие обязано вести бухгалтерский учёт:
- A) Ежедневно
  - B) Ежемесячно
  - C) Ежегодно
  - D) Согласно законодательству РФ
8. Основные фонды отражаются в балансе по:
- A) Первоначальной стоимости
  - B) Балансовой стоимости
  - C) Амортизированной стоимости
  - D) Инвентарной стоимости
9. Когда имущество предприятия используется одновременно в предпринимательской деятельности и принадлежит владельцу лично, речь идет о форме предпринимательства:
- A) ИП (Индивидуальном предпринимателе)
  - B) ООО (Обществе с ограниченной ответственностью)
  - C) АО (Акционерном обществе)
  - D) Муниципальных предприятиях
10. Средства, вложенные собственниками в организацию и деятельность предприятия, представляют собой:
- A) Заёмный капитал
  - B) Собственный капитал
  - C) Кредиторская задолженность
  - D) Дебиторская задолженность
11. Источником формирования заемного капитала являются:
- A) Инвестиции собственников
  - B) Банковские кредиты и займы
  - C) Выпуск акций
  - D) Фонд накопления
12. Основное средство списывается с баланса предприятия в результате:
- A) Реорганизации предприятия
  - B) Утраты эксплуатационных качеств (полностью изношено)

- C) Покупки нового основного средства
  - D) Выплаты дивидендов акционерам
13. Норма амортизации основных фондов рассчитывается исходя из:
- A) Срока полезного использования
  - B) Возраста здания
  - C) Количество произведенной продукции
  - D) Размер заработной платы сотрудников
14. Процент износа зданий и сооружений в течение срока эксплуатации определяется показателем:
- A) Средний срок службы
  - B) Норма амортизации
  - C) Показатель ликвидности
  - D) Период окупаемости
15. Бухгалтерская отчетность включает:
- A) Отчет о прибылях и убытках
  - B) Декларацию о доходах физических лиц
  - C) Прогноз движения наличных денег
  - D) Заявление о предоставлении налоговых льгот
16. Если баланс пассивов равен сумме обязательств и капитала, значит соблюдается принцип:
- A) Независимости инвестора
  - B) Постоянства итогового показателя
  - C) Автономии счетов
  - D) Денежной оценки имущества
17. Амортизацию начисляют на:
- A) Сырье и материалы
  - B) Готовую продукцию
  - C) Основные средства
  - D) Кассовую наличность
18. Внутренняя финансовая отчетность предназначена для использования:
- A) Внешними пользователями
  - B) Руководством и менеджерами предприятия
  - C) Потенциальными инвесторами
  - D) Правительственными органами
19. Капитализация компании — это:
- A) Выручка компании за период
  - B) Сумма собственных и привлечённых средств
  - C) Общая сумма задолженности перед кредиторами
  - D) Рыночная оценка компании
20. Сколько существует типов балансов согласно российскому законодательству?
- A) Один общий баланс
  - B) Два типа: упрощенный и полный
  - C) Три вида: консолидированный, отдельный и индивидуальный

- D) Нет строгого деления
21. Что отражается в разделе «Капиталы и резервы» бухгалтерского баланса?
- A) Суммарные доходы компании
  - B) Суммы кредиторской задолженности
  - C) Собственный капитал акционеров
  - D) Долговременные инвестиции
22. Временные разницы возникают вследствие различий между:
- A) Налогооблагаемой прибылью и бухгалтерской прибылью
  - B) Валютой расчетов и национальной валютой
  - C) Ставками налогообложения разных регионов
  - D) Политической нестабильностью и инфляцией
23. Формируются ли долгосрочные обязательства в составе краткосрочных кредитов?
- A) Да, обязательно формируются
  - B) Иногда да, иногда нет
  - C) Нет, это разные категории долговых обязательств
  - D) Такая ситуация зависит от размера кредита
24. Главный источник покрытия убытков организации – это:
- A) Дополнительные инвестиции владельцев
  - B) Собственный капитал
  - C) Взятие банковского займа
  - D) Страховка
25. Метод начисления амортизации, применяемый чаще всего, – это:
- A) Линейный метод
  - B) Методом уменьшаемого остатка
  - C) Пропорционально объему выпущенной продукции
  - D) По ускоренному способу
26. Нарушение принципа непрерывности деятельности предприятия ведет к возникновению ситуации:
- A) Завышению стоимости запасов
  - B) Признания текущих операций прекращенными
  - C) Недостоверности финансового результата
  - D) Автоматическому увеличению выручки
27. Чистая прибыль компании распределяется следующим образом:
- A) Оставляется исключительно на расширение производства
  - B) Направляется только на выплату дивидендов акционерам
  - C) Может направляться на формирование резервного фонда и выплаты дивидендов
  - D) Обязательно направляется на благотворительные цели
28. Компания получает доход от основной деятельности в размере 1 млн рублей, понесла расходы в объеме 800 тыс. руб., тогда чистая прибыль составит:
- A) 200 тыс. руб.

- В) 1 млн руб.
  - С) 800 тыс. руб.
  - Д) Данные недостаточны для расчета
29. Информация, представленная в отчете о движении денежных средств, позволяет оценить:
- А) Платёжеспособность компании
  - В) Способность привлекать заемные средстваС
  - ) Рентабельность продаж
  - Д) Операционную активность
30. Понятие «дебиторская задолженность» означает:
- А) Задолженность предприятия перед поставщиками
  - В) Задолженность контрагентов перед организацией
  - С) Обязательство государства перед налогоплательщиками
  - Д) Задолженность дочерних компаний материнским компаниям.

**Правильные ответы:**

- 1 В
- 2 С
- 3 В
- 4 В
- 5 В
- 6 А
- 7 D
- 8 В
- 9 А
- 10 В
- 11 В
- 12 В
- 13 А
- 14 В
- 15 А
- 16 В
- 17 С
- 18 В
- 19 D
- 20 В
- 21 С
- 22 А
- 23 С
- 24 В
- 25 А
- 26 В
- 27 С
- 28 А
- 29 А

## Тест № 2

## по разделу 2 Планирование и управление экономической деятельностью

1. Перечислите основные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в России.
2. Дайте определение понятия "капитал предприятия".
3. Что понимается под основными средствами организации?
4. Как классифицируются затраты предприятия согласно методологии бухгалтерского учета?
5. Назовите методы оценки основных средств при постановке на бухгалтерский учёт.
6. Укажите виды анализа финансовой отчетности организации.
7. Определите понятие амортизации основных средств.
8. Какие показатели используются для оценки структуры капитала предприятия?
9. Опишите процедуру закрытия счетов бухгалтерского учета в конце отчетного периода.
10. Приведите пример прямого метода учета затрат.
11. К какой форме собственности относится унитарное предприятие?
  - a) Частная собственность
  - b) Государственная собственность
  - c) Коллективная собственность
  - d) Муниципальная собственность
12. Какой показатель характеризует эффективность использования основного капитала?
  - a) Фондоотдача
  - b) Коэффициент рентабельности продаж
  - c) Валовая прибыль
  - d) Чистая прибыль
13. Какой документ является основным источником первичной информации о движении материальных ценностей?
  - a) Акт приема-передачи ОС
  - b) Инвентаризационная ведомость
  - c) Накладная
  - d) Бухгалтерская справка
14. Выберите правильный порядок записи операций в журнале проводок:
  - a) Дебет-Кредит-Сумма-Описание операции
  - b) Кредит-Дебет-Сумма-Описание операции
  - c) Сумма-Дебет-Кредит-Описание операции
  - d) Описание операции-Дебет-Кредит-Сумма
15. Для какого вида активов применяется линейный способ начисления амортизации?
  - a) Основные средства производственного назначения

- b) Нематериальные активы
  - c) Запасы сырья и материалов
  - d) Финансовые вложения
16. Из чего состоит собственный капитал предприятия?
- a) Уставный капитал + резервный фонд + накопленная прибыль
  - b) Долгосрочные кредиты и займы
  - c) Текущие обязательства перед поставщиками
  - d) Задолженность покупателей
17. Что означает термин "нематериальные активы"?
- a) Материально-производственные запасы
  - b) Патенты, лицензии, торговые марки
  - c) Средства труда длительного пользования
  - d) Производственные мощности
18. Как называется отчет, отражающий доходы и расходы предприятия за определенный период?
- a) Баланс
  - b) Отчет о прибылях и убытках
  - c) Отчет о движении денежных средств
  - d) Налоговая декларация
19. Основной принцип бухгалтерского учета гласит:
- a) Соответствие доходов расходам
  - b) Аккуратность записей
  - c) Документальное подтверждение каждой хозяйственной операции
  - d) Свобода выбора методов учета
20. Основная цель финансового анализа заключается в:
- a) Формировании прибыли предприятия
  - b) Оценке эффективности управления ресурсами
  - c) Расширении рынков сбыта продукции
  - d) Увеличении объема производства
21. Охарактеризуйте процесс формирования уставного капитала акционерного общества.
22. Объясните разницу между прямыми и косвенными затратами.
23. Раскройте сущность баланса предприятия.
24. Что такое себестоимость продукции и какие факторы влияют на её формирование?
25. Почему важно учитывать износ основных фондов?
26. Какие существуют способы списания расходов будущих периодов?
27. Чем отличается бухгалтерский баланс от отчета о финансовых результатах?
28. Назовите три этапа анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
29. Какие признаки указывают на финансовое благополучие предприятия?
30. Какова роль управленческого учета в принятии экономических решений руководством предприятия?

## **Правильные ответы**

1. Индивидуальный предприниматель, ООО, АО, ПАО, ГУП, МУП, кооперативы, товарищества, государственные корпорации и учреждения.
2. Совокупность всех видов имущества, принадлежащих предприятию и используемых для осуществления предпринимательской деятельности.
3. Часть внеоборотных активов предприятия, используемые длительное время в производственном процессе и постепенно переносящие свою стоимость на готовую продукцию путем начисления амортизации.
4. Прямые, косвенные, постоянные, переменные, прямые производственные, общепроизводственные, административные, коммерческие.
5. По первоначальной стоимости, восстановительной стоимости, остаточной стоимости.
6. Горизонтальный, вертикальный, коэффициентный, трендовый, факторный.
7. Постепенное перенесение стоимости объекта основных средств на издержки производства и обращения в течение срока полезного использования.
8. Показатели ликвидности, платежеспособности, деловой активности, рентабельности.
9. Подведение итогов оборотов, закрытие счетов, составление оборотно-сальдовой ведомости, сверка остатков.
10. Метод непосредственной фиксации расходов на производство конкретного изделия.
11. **b)** Государственная собственность
12. **a)** Фондоотдача
13. **c)** Накладная
14. **a)** Дебет-Кредит-Сумма-Описание операции
15. **a)** Основные средства производственного назначения
16. **a)** Уставный капитал + резервный фонд + накопленная прибыль
17. **b)** Патенты, лицензии, торговые марки
18. **b)** Отчет о прибылях и убытках
19. **c)** Документальное подтверждение каждой хозяйственной операции
20. **b)** Оценка эффективности управления ресурсами
21. Уставный капитал формируется путем внесения вкладов учредителей, размещения акций среди акционеров.
22. Прямые затраты непосредственно связаны с производством конкретной продукции, косвенные распределяются пропорционально выбранному базису.
23. Это сводный документ, представляющий собой таблицу двухсторонней формы, включающую актив и пассив, характеризующие имущественное положение предприятия.

24. Себестоимость включает затраты на сырье, оплату труда работников, аренду помещений, коммунальные услуги и прочие накладные расходы.
25. Учёт износа позволяет точно определить реальную стоимость основных средств и избежать завышения налогооблагаемой базы.
26. Равномерное списание, пропорциональный метод, начисление процентов.
27. Баланс отражает структуру активов и обязательств на определённую дату, отчет о финансовых результатах показывает изменение доходов и расходов за период.
28. Анализ динамики показателей, оценка факторов влияния, разработка рекомендаций по улучшению ситуации.
29. Положительная динамика выручки, низкая кредиторская задолженность, высокий уровень рентабельности.
30. Управленческий учет помогает руководителям получать своевременную и точную информацию для принятия обоснованных решений относительно распределения ресурсов и оптимизации бизнес-процессов.

### Тест № 3

#### по разделу 3. Анализ и оценка экономической эффективности

1. Что такое экономический анализ?
  - А) Оценка финансовых результатов предприятия
  - Б) Исследование экономических процессов и явлений для принятия управленческих решений
  - В) Анализ рынка труда
  - Г) Определение уровня инфляции
2. Какой показатель характеризует способность активов приносить доход?
  - А) Коэффициент ликвидности
  - Б) Норма прибыли
  - В) Фондоотдача
  - Г) Рентабельность капитала
3. Как называется отношение чистой прибыли к выручке?
  - А) Валовая прибыль
  - Б) Чистая рентабельность продаж
  - В) Операционная маржа
  - Г) Прибыль до налогообложения
4. К какой группе показателей относится коэффициент оборачиваемости запасов?
  - А) Показатели ликвидности
  - Б) Показатели деловой активности
  - В) Показатели финансовой устойчивости
  - Г) Показатели рентабельности

5. Установите соответствие между показателями и формулами расчета:

Показатель	Формула
А) Рентабельность собственного капитала	1) $(\text{Чистая прибыль} / \text{Выручка}) \times 100\%$
В) Рентабельность продаж	2) $(\text{Прибыль до уплаты налогов} / \text{Капитализация}) \times 100\%$
С) Рентабельность активов	3) $(\text{Чистая прибыль} / \text{Собственный капитал}) \times 100\%$
Д) Рентабельность инвестиций	4) $(\text{Чистая прибыль} / \text{Активы}) \times 100\%$

6. Определите соответствия между понятиями и определениями:

Понятие	Определение
А) Маржа	1) Отношение дохода к объему реализации
В) Финансовый рычаг	2) Разница между ценой продажи и себестоимостью продукции
С) Эффект масштаба	3) Использование заемных средств для увеличения прибыли
Д) Точка безубыточности	4) Уровень производства, при котором затраты равны доходам

7. Расположите этапы процесса оценки рентабельности в правильной последовательности:

- А) Расчет показателей рентабельности
- Б) Сбор необходимой информации
- В) Интерпретация полученных значений
- Г) Принятие решения

8. Укажите правильную последовательность этапов жизненного цикла продукта:

- А) Спад
- Б) Рост
- В) Замедление роста
- Г) Введение

9. Дополните формулу расчета коэффициента текущей ликвидности:

$\frac{\text{текучие активы}}{\text{_____}} =$  коэффициент текущей ликвидности

10. Заполните пропуск: \_\_\_\_\_ отражает эффективность управления ресурсами организации относительно затрат.

11. Дайте определение понятию "экономический эффект".

12. Объясните понятие "финансовая устойчивость предприятия".

13. Приведите пример ситуации, когда предприятию целесообразно применять метод сравнительного анализа конкурентоспособности.

14. Какой показатель отражает общую платежеспособность предприятия?

- А) Оборачиваемость дебиторской задолженности
- Б) Соотношение текущих активов и пассивов
- В) Чистый оборотный капитал
- Г) Коэффициент абсолютной ликвидности

15. Что означает высокая величина показателя EBITDA?

- А) Высокий уровень операционной прибыли
- Б) Высокая стоимость привлечения капитала
- В) Низкая налоговая нагрузка
- Г) Малое количество долговых обязательств

16. Чем характеризуется низкая рентабельность капитала?

- А) Эффективностью капитальных вложений
- Б) Недостаточной эффективностью бизнеса
- В) Высокой долей заемных средств
- Г) Увеличением рыночной стоимости акций

17. Какие факторы влияют на величину валовой прибыли?

- А) Объем продаж и переменные расходы
- Б) Налоги и амортизационные отчисления
- В) Постоянные операционные расходы
- Г) Издержки на рекламу и маркетинг

18. Выберите правильное соответствие методов анализа финансовым показателям:

Методы анализа	Финансовые показатели
А) Горизонтальный анализ	1) Отклонение показателей отчетного периода от базисного
В) Вертикальный анализ	2) Изменение структуры баланса
С) SWOT-анализ	3) Внутренняя диагностика рисков и возможностей фирмы

19. Перечислите шаги анализа финансового состояния предприятия в правильном порядке:

- А) Подготовка отчетности
- Б) Расчёт ключевых финансовых коэффициентов
- В) Прогнозирование развития компании
- Г) Интерпретация результатов анализа

20. Закончите фразу: Основной целью \_\_\_\_\_ является повышение производительности и минимизация расходов.
21. Завершите предложение: Одним из основных инструментов управления финансовыми рисками является использование \_\_\_\_\_.
22. Назовите три ключевые причины, почему важно проводить регулярный финансовый анализ предприятий?
23. Почему рентабельность продаж считается важным показателем для оценки деятельности компании?
24. Охарактеризуйте основные отличия вертикального и горизонтального анализа бухгалтерской отчетности.

### **Правильные ответы на вопросы:**

1. Б
2. Г
3. Б...
4. Б
5. А-3, В-1, С-4, D-2
6. А-1, В-3, С-2, D-4
7. Б-А-В-Г
8. Г-Б-В-А
9. текущие обязательства
10. Рентабельность
11. Экономический эффект представляет собой разницу между результатами хозяйственной деятельности и понесенными затратами, выраженную в стоимостных показателях. Например, увеличение объема продаж или снижение издержек является положительным экономическим эффектом.
12. Финансовая устойчивость показывает способность предприятия своевременно исполнять свои финансовые обязательства перед кредиторами и инвесторами путем поддержания оптимального соотношения собственных и заемных средств.
13. Метод сравнительного анализа используется предприятием для выявления сильных и слабых сторон своей продукции относительно конкурентов, особенно если предприятие стремится занять лидирующую позицию на рынке. Этот анализ помогает определить стратегию повышения качества товаров и услуг, улучшения ассортимента и ценообразования.
14. Б
15. А.
16. Б.
17. А
18. А-1, В-2, С-3
19. А-Б-Г-В
20. оптимизации ресурсов

21. хеджирования
22. Регулярный финансовый анализ позволяет выявить слабые стороны предприятия, оценить финансовое состояние и принять своевременные меры по улучшению положения, обеспечить контроль над расходами и оптимизировать доходы, повысить инвестиционную привлекательность компании.
23. Рентабельность продаж отражает степень эффективности компании в превращении доходов в чистую прибыль. Она демонстрирует долю прибыли, приходящуюся на каждый рубль реализованной продукции, и служит индикатором общего здоровья бизнеса, помогая руководству оценивать успешность коммерческой стратегии и корректировать планы.
24. Вертикальный анализ рассматривает структуру статей бухгалтерского баланса или отчета о прибылях и убытках в процентном соотношении друг к другу, выявляя удельный вес каждой строки в общей сумме. Горизонтальный же анализ сравнивает изменения тех же показателей за разные периоды времени, позволяя видеть динамику изменений и тенденции развития предприятия.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оценка устного опроса.

Оценка результатов практической работы.

Тестирование

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по билетам: в каждом билете 1 вопрос теоретический и 1 вопрос практическое задание.

##### **I. ПАСПОРТ**

##### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Экономика отрасли по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта:

31 Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности

32 Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных

33 Основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности, подходы к личностному развитию

34 Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия

35 Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации

36 Основы духовно-нравственных ценностей, принципы антикоррупционного поведения

- 37 Основы экологии, принципы бережливого производства, методы действий в ЧС
- 38 Основы физической культуры и здоровья, методы поддержания физической формы
- 39 Основы ведения профессиональной документации на разных языках
- У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- У2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии
- У3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности
- У4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
- У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение
- У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- У8 Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья
- У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Гражданское воспитание (ЦО ГВ)**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона.

### **Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

#### **Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

#### **Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦО ФВ)**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

### **Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему

профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

### **Экологическое воспитание (ЦО ЭКВ)**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

### **Ценности научного познания (ЦО ЦНП)**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Дифференцированный зачет по билетам: в каждом билете по 1 вопросу из блока теоретических заданий и 1 задача из блока практических заданий.

### **Теоретические задания:**

1. Понятие отрасли, признаки классификации отраслей экономики.
2. Основные тенденции развития рынка информационных технологий в России.
3. Факторы формирования спроса и предложения на услуги и продукцию информационно-технологических компаний.
4. Методы оценки стоимости интеллектуальной собственности в ИТ-компаниях.
5. Организационные формы предприятий информационно-коммуникационной сферы.
6. Особенности управления проектами разработки программного обеспечения.
7. Стратегии маркетинга и сбыта в области внедрения ИИ-решений.
8. Формы и методы финансирования проектов цифровой трансформации организаций.
9. Показатели финансовой устойчивости и платежеспособности ИТ-предприятия.
10. Система налогообложения предприятий сектора высоких технологий.
11. Нормативно-правовая база регулирования деятельности ИТ-компаний в России.
12. Пути повышения конкурентоспособности отечественных производителей информационных технологий.

### **Практические задания:**

**Задача 1.** Оцените эффективность инвестиций в разработку нового программного продукта для предприятия информационной индустрии. Рассчитайте показатели эффективности инвестиционного проекта (NPV, IRR, срок окупаемости). Обоснуйте выбор наиболее целесообразного варианта инвестирования.

**Задача 2.** Проведите SWOT-анализ конкурентоспособности предприятия информационно-коммуникационных технологий. Определите внутренние сильные и слабые стороны, внешние возможности и угрозы. Разработайте рекомендации по улучшению позиций фирмы на рынке цифровых услуг.

**Задача 3.** Рассчитайте основные экономические показатели деятельности предприятия сферы ИКТ (выручка, себестоимость продукции, прибыль, рентабельность продаж). Сделайте выводы о финансовом состоянии организации и предложите меры повышения доходности бизнеса.

**Задача 4.** Составьте бизнес-план стартапа, связанного с внедрением инновационных продуктов и сервисов в сфере искусственного интеллекта. Укажите структуру расходов, ожидаемую выручку, сроки выхода на самоокупаемость и стратегию продвижения инновационного решения.

### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа

## **III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

### **III а. УСЛОВИЯ**

**Количество вариантов задания для экзаменуемого** – билеты по количеству обучающихся.

**Время выполнения задания** – 2 час.

**Зачетная ведомость** – стандартная.

### **III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**5 («отлично»)** - обучающийся показал глубокое понимание всех вопросов, продемонстрировал способность применять знания на практике, выполнил все задания качественно и самостоятельно.

**4 («хорошо»)** - обучающийся уверенно владеет большинством ключевых положений программы, однако допускал незначительные погрешности в выполнении отдельных заданий или расчётах.

**3 («удовлетворительно»)** - обучающийся освоил базовые понятия и принципы дисциплины, способен решить большинство поставленных задач, но испытывает трудности в применении полученных знаний на практике или систематически совершает небольшие ошибки.

**2 («неудовлетворительно»)** - обучающийся демонстрирует недостаточное знание материала, существенно затрудняется в выполнении заданий, показывает неспособность применить изученные теоретические положения на практике.